



# Lage grafisk framstilling

<b>Tid:</b>	15 min	<b>Tema:</b>	Notatteknikker	<b>Type øvelse:</b>	(✓) Lære pensum ( ) Lykkes i faget ( ) Lykkes med studiene
<b>Formål:</b>	Gi elevene trening i å lage grafiske framstillinger.				

**Egner seg til:** Temaer som kan fremstilles visuelt.

## Forberedelse:

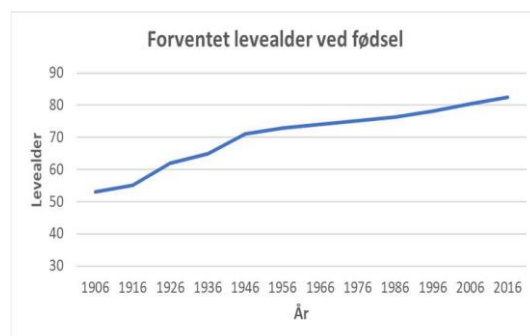
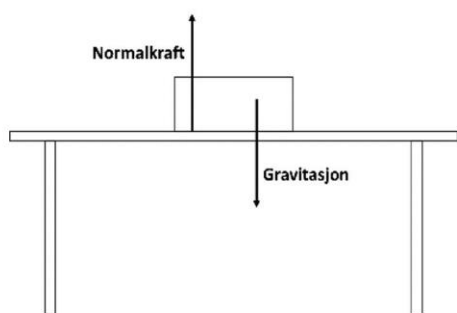
- Sett deg inn i teknikken Grafisk framstilling (Visuell framstilling) ved å se videoen ([www.grafisk.supers.no](http://www.grafisk.supers.no)).
- Velg ut en tekst eller et tema elevene skal jobbe med.

## Fremgangsmåte:

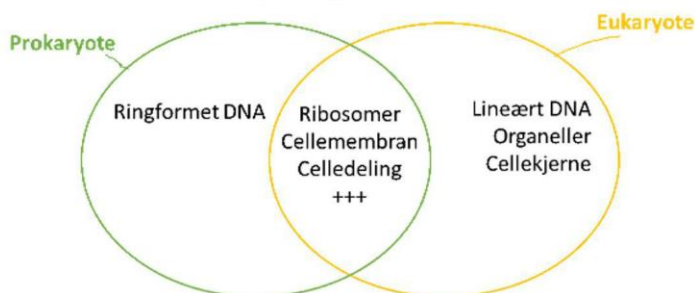
1. Ved behov, vis elevene videoen om grafiske framstillinger ([www.grafisk.supers.no](http://www.grafisk.supers.no)) eller forklar teknikken muntlig.
2. (Dersom elevene skal jobbe med en tekst, sørg for at de har den foran seg)
3. La elevene jobbe individuelt eller i par med å lage en grafisk framstilling.
4. Deretter kan elevene sammenligne framstillingene sine to og to eller i små grupper.
5. Om mulig, vis noen av framstillingene på storskjerm og diskuter de med klassen.
6. Refleksjon: Hvis det er tid igjen, diskuter fordeler og ulemper ved teknikken med elevene:
  - Hvordan gikk det? Ville du gjort noe annerledes hvis du skulle gjort den samme oppgaven en gang til? Hva synes du om denne teknikken? I hvilke settinger tror du denne teknikken fungerer best? Kommer du til å bruke den igjen - hvorfor / hvorfor ikke?

## Om å lage grafiske framstillinger og eksempler:

En grafisk framstilling er en måte å organisere lærestoff på som er mer visuell enn ren tekst. Siden hjernen lærer visuell informasjon raskere enn tekst-basert informasjon, kan en grafisk framstilling hjelpe elevene til bedre forståelse og hukommelse. Eksempler:



Prokaryote- og Eukaryoteceller  
Forskjeller og likheter



Historiske datoer i 1814

