



Kommentere tekst

Tid:	15+ min	Tema:	Leseteknikker	Type øvelse:	(✓) Lære pensum () Lykkes i faget () Lykkes med studiene
Formål:	Gi elevene trening i å kommentere tekster.				

Egner seg til: Sakprosaetekster som elever skal jobbe med.

Forberedelse:

- Velg ut en tekst elevene skal jobbe med. Ideelt sett er den på papir, men elevene kan også jobbe med en tekst på PC.

Fremgangsmåte:

1. Forklar elevene teknikken. Om du har gjort det før eller elevene har jobbet med teknikken kan du droppe dette.
2. Gi elevene teksten de skal jobbe med. Om teksten står i pensumboka, må elevene kommentere med blyant eller på lapper.
3. La elevene lese igjennom teksten og kommentere viktig innhold.
4. Når elevene er ferdig, sammenligner de den kommenterte teksten i par eller små grupper.
5. Hvis det er tid/ mulig, kan du også dele kommenterte tekster fra enkelte elever på storskjerm som klassen diskuterer.
6. Refleksjon: Hvis det er tid igjen, diskuter fordeler og ulemper ved teknikken med elevene:
 - Hvordan gikk det? Ville du gjort noe annerledes hvis du skulle gjort den samme oppgaven en gang til? Hva synes du om denne teknikken? I hvilke settinger tror du denne teknikken fungerer best? Kommer du til å bruke den igjen - hvorfor / hvorfor ikke?

Om å kommentere og eksempler:

Å kommentere (annotate på engelsk) vil si å skrive små setninger og ord i margen til en tekst mens man leser.

Det er en aktiv måte å bearbeide tekster på som hjelper elevene med aktivt og tenke over innholdet, trekke ut det viktigste og tenke etter hvilke spørsmål de har. Eksempler på hva som bør/kan kommenteres:

- De viktigste ideene
- Sammenhenger mellom ulike begreper
- Sammendrag av de viktigste avsnittene
- Dine egne eksempler og henvisninger til andre kilder
- Ting du ikke forstår eller du synes er uklart
- Sannsynlige eksamensspørsmål